

## ***Weiterführende Literatur zum Artikel***

### ***»Interreligiöses und interkulturelles Lernen als Elemente eigener Identitätsbildung« von Eva Katharina Gruber:***

- Bewersdorff, Harald: Identitäten im Dialog. In: Gottwald, Eckart; Mette, Norbert (Hg.): Religionsunterricht interreligiös. Hermeneutische und didaktische Erschließungen. Festschrift für Folkert Rickers zum 65. Geburtstag. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 2003, 26-36.
- Gruber, Eva Katharina: Lernen und Leben im Trialog. Eine qualitativ-empirische Untersuchung zur Rekonstruktion religiöser Kompetenzen von Grundschülerinnen und –schülern an der Drei-Religionen-Schule Osnabrück. Münster 2022.
- Leimgruber, Stephan: Interreligiöses Lernen. München: Kösel 2007.
- Sajak, Clauß Peter: Interreligiöses Lernen. Darmstadt: WBG, 2018.
- Schweitzer, Friedrich: Religiöse Identitätsbildung. In: Schreiner, Peter; Sieg, Ursula; Elsenbast, Volker (Hg.): Handbuch Interreligiöses Lernen. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 2005, 294-303.
- Tautz, Monika: Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht. Menschen und Ethos im Islam und Christentum. Stuttgart: Kohlhammer, 2007.
- von Stosch, Klaus; Schmitz, Sabine; Hofmann, Michael: Einleitung. In: von Stosch, Klaus; Sabine Schmitz; Michael Hofmann (Hg.): Kultur und Religion. Eine interdisziplinäre Bestandsaufnahme. Bielefeld: transcript Verlag 2016, 7-11.