



Leseprobe

Professorin Dr. Uta Pohl-Patalong

Kirche gestalten

Wie die Zukunft von Kirche gelingen kann

Bestellen Sie mit einem Klick für 20,00 €



Seiten: 256

Erscheinungstermin: 26. April 2021

Mehr Informationen zum Buch gibt es auf

www.penguinrandomhouse.de

Inhalte

- Buch lesen
- Mehr zum Autor

Zum Buch

Kirche im Umbruch

Die Kirche ist im Umbruch. In fast allen kirchlichen Gremien müssen weitreichende Entscheidungen über ihre Zukunft getroffen werden. Dafür bietet dieses Buch Unterstützung mit Orientierung und Entscheidungshilfen bei der Suche nach der künftigen Gestalt von Kirche und Gemeinden.

Für acht zentrale Themen – wie z.B. die Rolle des Ehrenamtes, die künftigen Formen von Gemeinde oder die Bedeutung des Pfarrberufs – wird anhand von Szenarien aus der Praxis wichtiges historisches und theologisches Hintergrundwissen vermittelt. Verschiedene Möglichkeiten, in welche Richtung es gehen kann, werden mit ihren Vor- und Nachteilen aufgezeigt. Konkrete Fragen helfen bei einer Entscheidungsfindung vor Ort und werden um Ideen, wie man damit in den Gremien weiterarbeiten kann, ergänzt. Ein biblischer Impuls rundet jedes Kapitel ab.



Autor

Professorin Dr. Uta Pohl-Patalong

Uta Pohl-Patalong, Dr. theol., geboren 1965, ist Professorin für Praktische Theologie an der Uni Kiel. Sie beschäftigt sich intensiv mit Zukunftsfragen der Kirche und ist eine viel gefragte Referentin zu diesem Thema in kirchlichen und wissenschaftlichen Kontexten.



Uta Pohl-Patalong

Kirche gestalten

Wie die Zukunft
gelingen kann



Inhalt

Ein Wort vorweg: Wie dieses Buch entstanden ist.....	9
Prolog: »Kommunikation des Evangeliums« – die Kirche und ihr Auftrag.....	14

Kapitel 1

Warum sich die Kirche verändern muss	20
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis	20
1. Die Herausforderung	22
2. Hintergrundwissen.....	26
2.1 Warum sich die Kirche immer verändern muss.....	26
2.2 Warum in der Gegenwart besonders einschneidende Veränderungen anstehen	29
3. Alternativen	36
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	42

Kapitel 2

Der Überforderung von Ortsgemeinden begegnen	46
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis	46
1. Die Herausforderung	48
2. Hintergrundwissen.....	51
2.1 Die vier »Logiken« der Ortsgemeinde und ihre Entstehung	51
2.2 Unterschiedliche Ausformung der vier Logiken	58
2.3 Theologische Perspektiven	60
3. Alternativen	63
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	71

Kapitel 3

Was macht »Gemeinde« aus?	77
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	77
1. Die Herausforderung	79
2. Hintergrundwissen.....	80
2.1 Gemeinde als Ortsgemeinde – Stärken und Schwierigkeiten.....	80
2.2 Gemeinde in biblischer und reformatorischer Perspektive.....	86
2.3 Gemeindesein auf unterschiedlichen Ebenen	88
2.4 »Typen« von Gemeinde	93
3. Alternativen	98
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	102

Kapitel 4

Kirche jenseits der Ortsgemeinde	106
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	106
1. Die Herausforderung	109
2. Hintergrundwissen.....	111
2.1 Was macht die nicht-parochialen Formen von Kirche aus?	111
2.2 Einige Blicke zurück – die Anliegen der Dienste und Werke	116
2.3 Sind die nicht-parochialen Formen von Kirche »Gemeinde«?.....	119
2.4 Das Verhältnis zur Ortsgemeinde	120
3. Alternativen	122
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	126

Kapitel 5

Modelle der künftigen Gestalt von Kirche und ihre Konsequenzen	133
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	133
1. Die Herausforderung	135
2. Hintergrundwissen.....	137
2.1 Modelle einer künftigen Gestalt von Kirche.....	137
2.2 Elemente der künftigen Gestalt von Kirche.....	152
3. Alternativen	157
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	161

Kapitel 6

Veränderungen im ehrenamtlichen Engagement	165
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	165
1. Die Herausforderung	167
2. Hintergrundwissen.....	169
2.1 Strukturen des kirchlichen Ehrenamtes.....	169
2.2 Die theologische Konstruktion von Amt und Ehrenamt.....	172
2.3 Historische Wurzeln des kirchlichen Ehrenamtes	175
2.4 Freiwilligenarbeit in der Gesellschaft heute.....	177
3 Alternativen	180
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	185

Kapitel 7

Die Zukunft des Pfarrberufs	189
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	189
1. Die Herausforderung.....	191
2. Hintergrundwissen.....	196
2.1 Wozu und für wen ist der Pfarrberuf da?.....	196
2.2 Die »Lebensförmigkeit« des Pfarrberufs.....	200
2.3 Die Freiheit und die »Unendlichkeit« des Pfarrberufs	204
2.4 Begrenzung und Profil des Pfarrberufs.....	208
3. Alternativen	211
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	217

Kapitel 8

Die Bedeutung der gemeindepädagogisch- diakonischen Berufe	223
Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis.....	223
1. Die Herausforderung.....	225
2. Hintergrundwissen.....	227
2.1 Der Charakter von »religiösen Berufen«	227
2.2 Wer sind und was tun Gemeindepädagog*innen und Diakon*innen?.....	229
2.3 Wie sind diese Berufe entstanden?.....	234
2.4 Die kirchlichen Berufe und die künftige Gestalt der Kirche	237
3. Alternativen	241
4. Anregungen zur Weiterarbeit.....	246
Epilog: Plädoyer für eine fehlerfreundliche Kirche	252

Ein Wort vorweg: Wie dieses Buch entstanden ist

Wie soll die Kirche der Zukunft aussehen? Mit diversen Varianten dieser zentralen Frage bin ich in den vergangenen 20 Jahren in der Kirche unterwegs gewesen. Eingeladen haben mich Kirchengemeinderäte, Pfarrkonvente, Kirchenkreis- oder Landessynoden und andere kirchliche Gremien. Sie waren in unterschiedlicher Weise und auf unterschiedlichen Wegen mit Überlegungen zu einer Veränderung der Kirche beschäftigt und erhofften sich von mir als Wissenschaftlerin mit einem besonderen Interesse für den Bereich der Kirchentheorie Impulse und Anregungen. Ich war und bin ausgesprochen gerne mit ihnen im Gespräch, weil ich mein Fach, die Praktische Theologie, in engem Kontakt mit der kirchlichen Praxis verstehe: Sie lässt sich Fragen und Themen aus der kirchlichen Praxis geben, denkt über diese in Verbindung mit wissenschaftlichen Theorien nach und spielt die Ergebnisse wieder in die Praxis zurück. Wie die Praxis mit diesen Impulsen umgeht, bleibt ihr dabei überlassen. Als Wissenschaftlerin nehme ich keine Entscheidungen vorweg, sondern biete bestimmte Perspektiven an, die bei Entscheidungen helfen können: z.B. die aktuellen Herausforderungen in historischer oder theologischer Perspektive zu betrachten, Hintergrundwissen dazu zu liefern oder die konkreten Fragen in einen größeren Zusammenhang einzuordnen. Damit sind Impulse verbunden, wie die künftige Gestalt der Kirche aussehen könnte, die von den kirchlichen Entscheidungsgremien aufgenommen werden können, wenn sie sie als sinnvoll erachten. Gleichzeitig habe ich als Kirchenmitglied, als das ich meiner Kirche persönlich sehr verbunden bin, natürlich auch eine ei-

gene Position und ein Interesse an der Zukunft der Kirche, was erkennbar werden darf.

Auch wenn es immer unterschiedliche Kontexte, unterschiedliche Fragestellungen und Schwerpunkte waren, zu denen ich eingeladen wurde, zeichneten sich doch bestimmte Themen ab, die offensichtlich viele Menschen in der Kirche und vor allem in kirchlichen Gremien beschäftigen. So entstand die Idee, meine Überlegungen und Anregungen zur Zukunft der Kirche über meine Vortragstätigkeit hinaus zugänglich zu machen. Da Vorträge in schriftlicher Form häufig nicht sehr attraktiv sind, habe ich sie vollständig umgearbeitet in Kapitel eines Buches. Jedes Kapitel ist identisch aufgebaut und an den Fragen der kirchlichen Praxis orientiert: Es beginnt mit einigen idealtypischen Szenarien, in denen deutlich wird, wo das Thema des Kapitels in der Praxis wichtig wird. Dann wird die jeweilige Herausforderung im Blick auf die Zukunft der Kirche formuliert. Anschließend wird Hintergrundwissen angeboten, mit dem man das Thema und die Problemlage besser verstehen kann. Daraus folgen mögliche Alternativen, für die sich in den aktuellen Problemstellungen Gremien entscheiden könnten. Anschließend gibt es Anregungen zur Weiterarbeit: Einige Fragen können helfen, die eigene Position zu klären. Ein biblischer Impuls zeigt die geistliche Dimension der Fragestellung auf und kann als Gesprächsgrundlage dienen. Er ist von der Herangehensweise des Bibliologs an die Texte geprägt, der »zwischen den Zeilen liest« und mit phantasievollen Deutungsmöglichkeiten in der Perspektive der biblischen Gestalten die Texte neu entdeckt. (Wer sich für den Bibliolog näher interessiert, findet dazu viel in meinem Buch: Bibliolog. Impulse für Gottesdienst, Gemeinde und Schule. Band 1: Grundformen, Stuttgart ³2013.) Die Textgrundlage dafür ist die Lutherübersetzung aus dem Jahr 2017. Schließlich schlage ich eine Methode vor, wie man

in einem Gremium oder einer Gruppe z.B. im Rahmen einer Gemeindeberatung oder einer Klausurtagung (idealerweise, aber nicht notwendig nach der Lektüre des Buches) an der jeweiligen Frage weiterarbeiten kann. Dabei ist nicht jede Methode auf das jeweilige Thema beschränkt, manchmal können sie auch für ein anderes verwendet werden.

Gleichzeitig ist das Buch quasi der zweite Band einer Trilogie. Das gemeinsam mit Eberhard Hauschildt verfasste Buch »Kirche verstehen« (2020 in neuer Auflage erschienen) führt in die Entstehung und Entwicklung der heutigen Gestalt der Kirche ein und erläutert ihre komplexen und manchmal auch durchaus komplizierten Strukturen. Ist es sein vorrangiges Ziel, zum Verständnis der gegenwärtigen Gestalt von Kirche beizutragen, richtet sich dieser zweite Band auf die Zukunft der Kirche und ihre künftige Gestalt. Im nächsten Jahr soll ein dritter Band »Gemeinde gestalten« kleinteiliger die konkreten Handlungsformen wie Gottesdienst, Jugendarbeit, Konfi-Zeit etc. in den Blick nehmen und nach gelingenden Varianten unter den künftigen Bedingungen fragen.

Als Zielgruppe dieser Trilogie sind vor allem Mitglieder kirchlicher Gremien auf allen Ebenen im Blick, die heute häufig weitreichende Entscheidungen treffen müssen und dafür fundiertes Hintergrundwissen benötigen. Aber auch für sonstige an der Zukunft der Kirche interessierte Menschen bildet das Buch eine Möglichkeit, sich mit den Fragen nach der künftigen Gestaltung der Kirche eingehender zu beschäftigen. Das literarische Genre, wissenschaftliche Inhalte praxisorientiert und (hoffentlich) allgemeinverständlich darzustellen, gibt es insgesamt im deutschsprachigen Raum seltener als z.B. im angloamerikanischen und auch im Bereich der Praktischen Theologie nur vereinzelt – zu dessen Verbreitung möchte ich mit dem Buch gerne beitragen.

Das Buch ist aus evangelisch-lutherischer Perspektive geschrieben. Dies ist nicht nur in den Analysen und Beispielen, sondern auch in den Denkfiguren und Vorschlägen spürbar. Angehörige anderer Traditionen und Kirchen mögen prüfen, was ihnen für ihren Kontext einleuchtend erscheint und wo sie andere Wege gehen. Besonders die katholischen Bistümer in Deutschland stehen vor ähnlichen Herausforderungen und entwickeln Strategien und Lösungsansätze, die Schnittmengen zu Analysen, Thesen und Vorschlägen dieses Buches aufweisen. Die ökumenische Dimension ist daher in den Diskussionen um die Zukunft der Kirche von großer Bedeutung und würde sich eigentlich auch in diesem Buch nahelegen. Die Geschichte und die strukturellen Rahmenbedingungen für die Veränderungsprozesse sind jedoch wiederum so unterschiedlich, dass Fragen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zwischen den beiden großen Kirchen in Deutschland ein eigenes Thema wären, das die komplexen Fragen nach der Zukunft der Kirche noch komplexer machen würde.

Gleichwohl spreche ich immer wieder von »der Kirche«. Damit ist die weltweite Kirche Jesu Christi gemeint, die sich in eine Vielzahl von historischen Formen von Kirche konkretisiert. Bei allen Unterschieden zwischen den christlichen Konfessionen und Kirchen werden sie durch den gemeinsamen Auftrag vereint, das Evangelium zu kommunizieren, und können als unterschiedliche Wege verstanden werden, dies zu tun.

Das Buch hat von der Lektüre und den Rückmeldungen mehrerer kritischer Erstleser*innen aus unterschiedlichen Perspektiven und ihrem jeweiligen Erfahrungsschatz sehr profitiert. Ich bedanke mich dafür sehr herzlich bei Philipp Elhaus, Miriam Goldammer, Ursula Kranefuß, Maike Lauther-Pohl, Dr. Antonia Lüdtkke, Dr. Gabriela Muhl, Inke Pohl,

Stephan Pohl-Patalong und Thomas Steinke. Zum Aufbau und Charakter des Buches hat besonders Philipp Elhaus wertvolle Hinweise gegeben und auch manche methodische Idee beigeleitet – nach langjähriger Tätigkeit im Bereich von Gemeinde- und Kirchenentwicklung im Rahmen einer landeskirchlichen Einrichtung hat er gerade rechtzeitig dafür als wissenschaftlicher Mitarbeiter in meinem Team begonnen. Gedankt sei auch Diedrich Steen vom Gütersloher Verlags- haus, der die Idee für dieses Buch sofort aufgegriffen und seine Umsetzung freundlich begleitet hat. Mein Dank gilt schließlich allen, die meine Vorträge angefragt, gehört und mit mir über sie – durchaus auch kontrovers – diskutiert haben. Ich lerne von diesen Dialogen zwischen Wissenschaft und Kirche ausgesprochen viel und hoffe, dass dieser Dialog mit diesem Buch produktiv weitergeführt wird.

Kronshagen, im Januar 2021

Uta Pohl-Patalong

Prolog:

»Kommunikation des Evangeliums« – die Kirche und ihr Auftrag

Wenn es in den folgenden Kapiteln um die künftige Gestalt der Kirche geht, dann muss vorweg die Frage gestellt werden, auf welcher theologischen Basis diese Überlegungen erfolgen. Denn jedem Nachdenken über die Kirche liegt eine Vorstellung zugrunde, was Kirche ist, wozu sie da ist und an welchen Kriterien sich ihre Gestalt orientieren sollte. Für dieses Buch ist die zentrale Leitidee die Überzeugung, dass sich der Sinn und der grundlegende Auftrag der Kirche als »Kommunikation des Evangeliums« beschreiben lassen. Was ist damit gemeint?

Die Kirche entstand in der zweiten und dritten Generation der Christenheit, als deutlich wurde, dass das Reich Gottes vermutlich doch noch eine Weile auf sich warten lassen würde. Viele der ersten Christ*innen waren aller Wahrscheinlichkeit nach davon ausgegangen, dass sie die Durchsetzung der Gottesherrschaft noch selbst erleben würden. Die Enttäuschung über das Ausbleiben des Reiches Gottes wurde dann zur Chance: Die geschenkte Zeit ließ sich nutzen, um die gute Nachricht, die frohe Botschaft – griechisch euangelion, Evangelium – an Menschen weiterzugeben, die Jesus von Nazareth nicht selbst erlebt hatten: die unermessliche und bedingungslose Liebe Gottes zu seiner Schöpfung und zu jedem einzelnen Menschen. Wenn wir dies als »Evangelium« verstehen, beruht dies bereits selbst schon auf Kommunikationsprozessen: Diese Überzeugung hat Jesus von Nazareth auf dem Boden seiner jüdischen Tradition und den Schriften der Hebräischen Bibel vertreten. Galt die Liebe Gottes hier zunächst in beson-

derem Maße seinem Volk Israel, so gibt es doch schon in der Hebräischen Bibel Ansätze dazu, die gesamte Menschheit in dieses besondere Gottesverhältnis einzuschließen. (Deswegen spreche ich auch nicht gerne vom »Alten Testament«, weil der Ausdruck ein Überholtsein durch das so genannte »Neue Testament« suggerieren kann). In den vier Evangelien und vor allem in den Briefen des Paulus wird die universale Reichweite der Liebe Gottes mit Jesus von Nazareth als dem Messias verbunden. Dies war die Wurzel des entstehenden Christentums und einer der wesentlichen Aspekte, an denen die allmähliche Abgrenzung zwischen Juden- und Christentum manifest wurde. Nach allem, was wir wissen, hat Jesus von dieser Liebe in Gleichnissen und Reden erzählt, sie gelebt und in seinen Heilungen, Dämonenaustreibungen und Totenauferweckungen symbolisch gezeigt. Als er in der politischen Konstellation seiner Zeit für sein Reden und Handeln gekreuzigt wurde, schien diese Botschaft an den Maßstäben und Regeln der Welt gescheitert. Die Erfahrung seiner Auferstehung zeigte jedoch, dass die Liebe Gottes stärker ist als Gewalt und Hass – und sogar stärker als der Tod. Sie veränderte das Lebensgefühl von Menschen, indem Leiden und Gewalt nicht das letzte Wort behielten und neue Perspektiven auf Leben und Tod deutlich wurden.

Nachdem seine Anhänger*innen dies erlebt hatten, waren sie überzeugt davon, dass diese frohe Botschaft und ihre Wirkung lebendig gehalten werden und möglichst viele Menschen erreichen sollte. Sie verbreiteten sie daher in ihrem persönlichen Umfeld und manche – wie der Apostel Paulus – taten dies auch weit darüber hinaus, indem sie in der damals bekannten Welt umherreisten und davon erzählten. Dabei entstand die Kirche, die (wie in der Pfingstgeschichte Apg 2 erzählt wird) als Wirken des Geistes verstanden wird. Sie

wurde zu einem Raum, in dem Menschen die Wirkungen des Evangeliums erleben können, wie sich in den ersten Gemeinden zeigte. Gleichzeitig wurde die Kirche zur Unterstützerin der persönlichen Initiative und der individuellen Möglichkeiten der einzelnen Christ*innen, die Botschaft von der Liebe Gottes für alle Welt zu kommunizieren.

Damit ist auch gleichzeitig ihr Auftrag, ihre Funktion benannt: Kirche unterstützt die Kommunikation des Evangeliums. Um diesen Auftrag zu erfüllen, bildete sie Strukturen aus und schaffte organisatorische Rahmenbedingungen. Daraus entstanden im Laufe der Geschichte konkrete Kirchengestalten, heute z.B. die Landeskirchen, die Ortsgemeinden oder Formen wie Krankenhauseelsorge und Akademien. Das Evangelium würde es auch ohne diese kirchlichen Strukturen geben, und es würde sicher auch im persönlichen Leben erfahren und zwischen Menschen kommuniziert. Es wäre jedoch sehr viel mühsamer, sehr viel anstrengender und in der Wirkung ganz sicher nicht so weitreichend, wenn es diese Strukturen nicht gäbe. Dieser Kirche stehen ganz andere Möglichkeiten zur Verfügung, dass Menschen der unbedingten Liebe Gottes begegnen und sich damit Evangelium ereignet – weil sie Gebäude unterhält, in denen sich Menschen zur Kommunikation des Evangeliums versammeln, weil sie Sozialformen dafür anbietet, weil sie Menschen hauptberuflich dafür anstellt, weil sie Strukturen für ein ehrenamtliches Engagement zur Verfügung stellt etc. Man stelle sich vor, es gäbe diese Kirche nicht und wir seien rein auf unsere individuellen Möglichkeiten, die Wirkungen des Evangeliums zu erleben und sie anderen zu eröffnen, angewiesen: Die Kommunikation des Evangeliums bliebe weit hinter dem zurück, was mit der Kirche möglich ist.

Gilt der Auftrag zur »Kommunikation des Evangeliums« also von Anbeginn der Kirche an, ist die Formulierung erst

wenige Jahrzehnte alt. Sie wurde von dem Praktischen Theologen Ernst Lange in den 1960er Jahren geprägt, wird aber erst in jüngster Zeit in der Praktischen Theologie häufig verwendet. Sie ist deshalb im Moment so beliebt, weil mit dieser Formulierung eine bestimmte Ausrichtung, wie die Kirche ihren Auftrag erfüllt, verbunden ist:

Während die früher oft gebrauchten Formulierung »Verkündigung des Evangeliums« stärker die Assoziation weckt, dass von einer Amtsperson das Wort »ausgerichtet« oder »weitergegeben« wird, sind bei dem Wort »Kommunikation« alle Beteiligten gleichberechtigt im Blick. Bei einem Kommunikationsvorgang ist es im Ergebnis ja nicht entscheidend, was jemand eigentlich sagen wollte, sondern was ankommt und was dies bewirkt. Diese Haltung kann sich auf reformatorische Wurzeln berufen. Martin Luther hat formuliert: »Denn auch wenn sich Christus tausendmal für uns gegeben hätte und gekreuzigt worden wäre, es wäre doch alles umsonst, wenn nicht das Wort Gottes käme, es austeilten und mir schenken würde und spräche: das soll dein sein, nimm hin und habe es als deines« (in der Schrift »Wider die himmlischen Propheten« von 1525, Weimarer Ausgabe 18, 62-214, hier 202,37-203,2). Das meint: Das Evangelium ist erst dann an seinem Ziel, wenn es bei den Menschen und in ihrem Leben angekommen ist.

Ein zweiter Vorteil des Kommunikationsbegriffs ist seine Weite. Kommuniziert wird mit Worten, mit Taten, mit Gesten, mit Symbolen oder mit Ritualen. Kommuniziert wird bewusst und unbewusst, absichtlich und nebenbei. »Kommunikation des Evangeliums« ist also nicht auf die Predigt und den Gottesdienst zu beschränken. Das Evangelium wird also auf ganz unterschiedlichen Wegen kommuniziert. Dies kann beispielsweise in der Zuwendung und der selbstlosen Hilfe in der Seelsorge und der Diakonie geschehen, in dem spirituel-

len Erleben bei einem Konfi-Camp, in einem Jugendevent, einer Meditation, im Morgenkreis der evangelischen Kita oder einem Kirchentagsgottesdienst, in dem gegenseitigen Verstehen Verschiedener im interreligiösen Dialog oder in der Versöhnung von Feind*innen, in Gemeinschaftserfahrungen im Senior*innenkreis, auf der Paddelfreizeit oder auf einer Akademietagung, beim Gottesdienst anlässlich einer Katastrophenerfahrung, zum Schulanfang oder an einem normalen Sonntag ... In allen diesen Formen können Menschen etwas von der bedingungslosen Liebe Gottes und damit dem Evangelium erleben. Dies kann sie berühren und etwas bei ihnen verändern: Es kann beispielsweise Hoffnung wecken entgegen den derzeitigen Umständen, Vergebung erfahren lassen oder eigene Vergebung ermöglichen, motivieren zum Einstehen gegen Unrecht oder zu einem anderen Umgang mit Menschen sowie der Umwelt und vielleicht das Wesentliche neu sehen lassen.

Dies darf allerdings nicht so missverstanden werden, als wäre das Evangelium so etwas wie eine Medizin, die verabreicht wird und dann ihre Wirkung quasi automatisch entfaltet. Die Begegnung zwischen Mensch und Evangelium ist ein komplexes Geschehen, in dem nach christlicher Überzeugung Gott selbst wirkt – traditionell beschrieben als Wehen des Geistes. Der weht jedoch, wie es im Johannesevangelium (Joh 3,8) heißt, wo er will. Das Bild macht deutlich, dass eine solche »Wirkung« der Kommunikation des Evangeliums nicht »gemacht« werden kann, sondern sie bleibt immer unverfügbar und auch unberechenbar. Kommunikation ist ein offenes Begegnungsangebot mit vielen möglichen Ausgängen. Oft genug ist diese auch nicht spürbar oder nur als ganz leise Ahnung. Nur ganz selten hat dies eine lebensverändernde »Bekehrung« zur Folge. Daher kann nicht von außen beurteilt

werden, wo, wann und wie Menschen »Evangelium« erleben. Und wenn jemand von »Evangelium« spricht, ist das kein objektives Ereignis, sondern immer schon eine Deutung einer Erfahrung göttlicher Liebe und Annahme, die jemand anderes anders (oder auch gar nicht) erleben kann.

Dabei wird es natürlich auch von den Formen der Kommunikation geprägt, welche Erfahrungen gemacht werden, denn sie bieten ja bestimmte Möglichkeiten der Deutung und der Gemeinschaft an. Was Menschen genau erleben und was damit bei ihnen geschieht, ist bei den Einzelnen jedoch sehr unterschiedlich. Erst recht ist es unterschiedlich, ob und wie sie dies benennen können und wollen. Zumindest in den evangelischen Landeskirchen sind wir es wenig gewohnt und haben wenig Übung darin, Begegnungen mit dem Evangelium in Worte zu fassen und mit anderen darüber zu sprechen. Zu lange schien dies entweder selbstverständlich oder wurde von formelhafter theologischer Sprache dominiert. Auch in der praktisch-theologischen empirischen Forschung wurde bisher erst ansatzweise untersucht, was Menschen in verschiedenen Kontexten und Formen als Erleben des Evangeliums beschreiben und wie sie diese Erfahrung deuten. In meinen Augen bildet dies eine eklatante Forschungslücke, die wir in den nächsten Jahren füllen müssen.

Auf diesen Gedanken zur »Kommunikation des Evangeliums« als grundlegenden Auftrag der Kirche bauen die folgenden Kapitel auf.

Kapitel 1

Warum sich die Kirche verändern muss

Einstieg: Szenen aus der kirchlichen Praxis

Szenario 1:

*Die neu gewählte Synode eines ländlich geprägten Kirchenkreises tritt das erste Mal zusammen. Unmittelbar nach der Begrüßung hält die Synodalvorsitzende eine längere Rede, die deutlich macht: Die allseits bekannte Krise der Kirche wird in den nächsten fünf Jahren diesen Kirchenkreis besonders hart treffen. Mehrere große Firmen hätten nach der Coronakrise Insolvenz angemeldet. Gleichzeitig gingen überdurchschnittlich viele Pfarrer*innen in den Ruhestand und es kämen nur wenige Jüngere nach. Den neuen Synodalen komme daher die Aufgabe zu, weitreichende Entscheidungen zu treffen, die die Kirche radikal verändern würden.*

Auf einige von ihnen wirkt dies erschreckend: Natürlich war ihnen bewusst, dass die Kirche in Veränderungsprozessen steht, aber sie haben sich in erster Linie wählen lassen, weil sie die Kirche schätzen, so wie sie ist, und weil sie gebeten wurden, ihre Region gut zu vertreten. Darauf, sich verantwortlich an einem radikalen Umbau der Kirche zu beteiligen, waren sie nicht eingestellt. Woher sollen sie denn die Kompetenzen für solche wichtigen Entscheidungen nehmen? Und ist das überhaupt wirklich nötig, die Kirche radikal zu verändern, wenn Geld und Hauptamtliche weniger werden?

Szenario 2:

Auf der Klausurtagung des Kirchengemeinderates der Maria-Magdalena-Gemeinde sollen die Weichen für die Zu-

kunft der Gemeinde gestellt werden – und es geht dabei hoch her. Die Gemeinde ist erst vor drei Jahren aus der Fusion dreier kleinerer Gemeinden entstanden und eigentlich ist sie noch immer damit beschäftigt, sich als Gemeinde zu finden. Nachdem aber deutlich geworden ist, dass nicht nur der Haushalt in den nächsten Jahren kleiner werden wird, sondern von den bisherigen fünf Pfarrstellen dann nur noch zweieinhalb übriggeblieben sein werden, sehen einige einen grundlegenden Umbau der Gemeinde als unumgänglich an. Andere halten dagegen, dass man der Fusion doch gerade deshalb zugestimmt habe, um in größerem Rahmen möglichst viel des bisherigen Gemeindelebens erhalten zu können, und dafür viel Kraft investiert habe. Wieder andere sehen ein, dass größere Veränderungen notwendig sind, fragen sich aber, was das denn heißen kann. Und noch einmal andere Stimmen möchten nichts überstürzen, sondern die Fülle des Gemeindelebens reduzieren – bzw. möglichst viel davon ehrenamtlich weiterführen. Sie suchen nach Perspektiven, die in diesem Konflikt helfen können.

Szenario 3:

Seit die Landeskirche entschieden hat, zu »Erprobungsräumen« zu ermutigen und diese zu fördern, hat sich die kirchliche Landschaft in dieser Kirche verändert. Neben die Ortsgemeinden sind kleinere Gemeinden getreten, in denen sich Menschen mit einer bestimmten Frömmigkeit oder einem bestimmten Engagement zusammengeschlossen haben. Zusätzliche diakonische Aktivitäten sind entstanden, beispielsweise lädt eine Gruppe jeden Tag zu einem generationenübergreifenden Mittagstisch für Menschen ein, die lieber in Gemeinschaft als alleine essen. Es gibt einen kirchlichen Gemeinschaftsgarten, in dem jüngere und ältere Menschen

miteinander pflanzen und ernten. In einer nicht mehr genutzten Kirche gibt es ein Café mit christlichem Profil. Eine andere ist zu einer »Kirche für Stille und Meditation« geworden, in der Menschen ehrenamtlich Kurse anbieten und Schulklassen zu spirituellen Erfahrungen einladen.

Auf der Landessynode muss nun entschieden werden, wie mit diesen Projekten künftig finanziell und rechtlich verfahren werden soll. Sollen sie auch nach der Anschubfinanzierung auf Dauer finanziell unterstützt werden? Stehen ihnen hauptamtliche Stellen zu? Welcher Status soll ihnen zukommen? Und was hieße das für die Ortsgemeinden und auch die Dienste, Werke und Einrichtungen, die in den letzten Jahren sowieso schon beständig den Gürtel enger schnalzen mussten? Wie kann mit möglichen Konkurrenzgefühlen umgegangen werden? Rasch wird deutlich: Hier stehen die grundsätzlichen Fragen auf der Tagesordnung, was »Kirchesein« bedeutet und wie die Gestalt der Kirche künftig aussehen soll. Manchen der Synodalen sind die neuen Formen von Kirche näher, anderen die alten. An welchen Kriterien können sie sich für diese weitreichenden Entscheidungen für die gesamte Kirche orientieren?

1. Die Herausforderung

Dass sich die Kirche verändern muss, ist nicht nur in solchen Szenarien deutlich, sondern gegenwärtig überall zu hören und zu lesen. In der Öffentlichkeit geschieht dies häufig mit einem entweder warnenden oder auch triumphierenden Unterton, der in kirchenkritischer Haltung ausdrückt: »So wie bisher könnt ihr wirklich nicht weitermachen!« Von kirchenleitender

Seite wird die Notwendigkeit zu Veränderungen teils besorgt, teils mahndend kommuniziert: »Ihr müsst einsehen, dass wir uns bewegen müssen, es geht einfach nicht anders.« Sicherlich werden Veränderungen der Kirche manchmal auch in einer positiven Grundstimmung und mit Lust an der Suche und dem Experiment thematisiert. Häufig wird es aber mit einem Verlust begründet, warum sich die Kirche verändern muss: Der Rückgang der Kirchenmitglieder, der Kirchensteuermittel, der in Kirchengemeinden Engagierten und der Pfarrer*innen. Zumindest indirekt und manchmal auch ganz offen wird damit eine Haltung leitend, die eine Veränderung der kirchlichen Formen als durch die aktuellen Umstände aufgezwungene, unliebsame Anforderung sieht, die man einsichtig-resignativ ausführt: »Wenn unsere vertrauten Formen denn wirklich nicht mehr realistisch sind, müssen wir die Gestalt der Kirche eben den veränderten Verhältnissen anpassen.«

Wenn eine solche Haltung leitend ist, folgt daraus für die Perspektive, aus der heraus Veränderungen in der Kirche erfolgen:

- Die bisherigen Formen werden kaum inhaltlich hinterfragt.
- Es sind nur selten inhaltliche – theologische – Kriterien im Veränderungsprozess leitend.
- Die Veränderungen orientieren sich an den bisherigen Formen, von denen möglichst viel übernommen werden soll.
- Als Kriterium dient, welche Formen sich die Kirche (noch) leisten kann.
- Es gibt eine relativ geringe Bereitschaft zu Lernprozessen, die Offenheit und Bereitschaft zur Selbstkritik erfordern, bzw. diese haben schwierige Bedingungen.
- Es gibt wenig Lust und Motivation zur Entwicklung von und zum Experiment mit neuen Formen.

